



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการ ป้องกันการทุจริตประจำปี งบประมาณ 2568

โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การทุจริตเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทยมาเป็นเวลาช้านานและลดรั้งความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งปัจจุบันได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดความเสียหายในวงกว้าง โดยส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม และการเมืองการปกครองและการบริหาร ราชการแผ่นดินเป็นอย่างมากการแก้ปัญหาการทุจริตจึงเป็นสิ่งสำคัญที่หน่วยงานในภาครัฐซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าสามารถแข่งขันกับต่างชาติได้อย่างเท่าเทียมที่ต้องประสานความร่วมมือทั้งภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อร่วมกันพัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการและพัฒนาคนควบคู่กันไปพร้อม ๆ กัน โดยการปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบ มีวินัย ตลอดจนค่านิยมอื่นๆ ที่ถูกต้อง รวมทั้งเข้าใจวิถีชีวิตที่มีความหมายและคุณค่าประกอบกับคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีคำสั่งที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนด มาตรการหรือแนวทางแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการตรวจสอบเฝ้าระวังเพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตได้

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว บรรลุผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนร่วมมิตรวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐขึ้น เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ให้เกิดผลในทางปฏิบัติและเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตาม วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ และถือเป็นการปฏิบัติ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบซึ่งเป็นนโยบายระดับชาติอีกทางหนึ่งด้วย

โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ เนื้อหา	ข
มาตรการแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา	๑
- หลักการเหตุผล	๑
- วิสัยทัศน์	๑
ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา	๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้ทุกคนในหน่วยงานบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	๒
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างหน่วยงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๓
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา	๔
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา	๔
ตารางแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ประจำปี งบประมาณ๒๕๖๘	๗
ภาคผนวก	
โครงการที่เกี่ยวข้อง	๑๒

มาตรการแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบ ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ประจำปี ๒๕๖๘

หลักการเหตุผล

ตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๖๙/๒๕๕๗ เรื่องมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริต ประพตติมิชอบ ได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐโดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการ บริหารงาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการตรวจสอบ ฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริต ประพตติมิชอบได้ประกอบกับนโยบายของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายของรัฐบาลต่อ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒กันยายน ๒๕๕๗ ก็ได้กำหนดให้มีการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพตติมิชอบในภาครัฐเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา จึงได้จัดทำมาตรการแนวทางการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิชอบภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา เพื่อใช้เป็น กรอบแนวทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ทั้งนี้ได้มุ่งเน้นให้การดำ เนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง สร้างระบบราชการที่มีความ โปร่งใส จัดระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม ความคุ้มค่า เปิดเผยข้อมูล ข่าวสารปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและสนับสนุนภาคประชาชนให้มีส่วนร่วมใน การรณรงค์และปลูกจิตสำนึกค่านิยมของสังคมให้ประชาชนร่วมกันต่อต้านการทุจริตประพตติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของ รัฐ ซึ่งเป็นเรื่องที่สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

วิสัยทัศน์

พันธกิจ (Mission)

- ๑.เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการปฏิบัติหน้าที่ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษายึดหลักธรรมาภิบาล
- ๒.บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
๓. ส่งเสริมบทบาทชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภายในโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้โรงเรียนร่วมมิตรวิทยาดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม เสริมสร้าง จิตสำนึกและค่านิยมให้โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้มีวินัย เคารพกฎหมาย กฎ และระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไข ปัญหา การพัฒนา ตลอดจน เป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา มีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแล การปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต โดยให้ยึดถือเป็นค่านิยมกระแสหลักของชาติ

๓.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๓.๒ รณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๓ ส่งเสริม เชิดชู บุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างหน่วยงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ วัตถุประสงค์

เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานอื่น ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบใน โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายภาคประชาชนให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการ สร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการระหว่างโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา กับองค์กรทุกภาคส่วนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา กับ องค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ให้มีการจัดตั้ง “ศูนย์การข่าวกลาง” เพื่อดำเนินการจัดระบบการข่าว เก็บรวบรวมข้อมูล ที่ เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ตลอดจนการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสารด้านการทุจริต หรือประพฤติมิชอบในโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา จากทุกหน่วยงาน เพื่อนำไปประมวล วิเคราะห์ เพื่อใช้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชน ให้มีความเข้มแข็ง และ เป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ มีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา โดยให้มีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบ การทุจริตหรือประพฤติมิชอบใน โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ภาคประชาชนมีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบในโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทและประพฤติมิชอบของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการกระจายอำนาจสู่ระดับกอง สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับภาคเอกชน ให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาข้อบัญญัติข้อบังคับที่เอื้อประโยชน์ต่อการทุจริตหรือเป็นอุปสรรคต่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ

๑.๑ โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงานอัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา สร้างระบบการตรวจสอบการบริหารราชการ โดยกำหนดให้แยกอำนาจการบริหารงานออกจากอำนาจการพิจารณาคดี เพื่อสามารถถ่วงดุลหรือยับยั้งอีกอำนาจหนึ่งได้

๑.๓ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจในหน่วยงานของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ด้วยตนเอง

๑.๔ ให้แต่ละฝ่ายของโรงเรียน ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการ ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตด้วยความรวดเร็วต่อเนื่อง และเป็นธรรม

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา กับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา กับภาคเอกชนหรือหน่วยงานตรวจสอบภายนอก ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหามารยาทและประพฤติมิชอบ

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหามารยาทและประพฤติมิชอบให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถเจ้าหน้าที่ของรัฐในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องรับการฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านวิชาชีพ

๑.๒ จัดตั้งศูนย์ข้อมูลความรู้ทางวิชาการเพื่อให้มีกระบวนการเรียนรู้ และการถ่ายทอดความรู้ตลอดจนให้มีการศึกษาตัวอย่างกรณี (case study)

๑.๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๑.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๑.๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา

๑.๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๑.๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตใน สถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการ ตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพและบัง เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมาก ยิ่งขึ้น ดังนั้นในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัย ความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือ จากทุก

ภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็ส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้ อีกด้วย

ตารางแผนปฏิบัติการ ตามยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมให้ทุกคนในหน่วยงานของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ/แนวทาง ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑.ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล ๓.ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต โดยให้ยึดถือเป็นค่านิยมกระแสหลักของชาติ	๑.๑ ฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงให้แก่บุคลากรของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ๒.๑ ฝึกอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ๒.๒ จัดทำประกาศประมวลจริยธรรมแก่บุคลากร ๒.๓ จัดทำคู่มือจริยธรรม ข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้องประจำตัวบุคลากรทุกคน ๓.๑ โครงการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น ๓.๒ ประกวดคำขวัญ บทความ ด้านการป้องกันการทุจริต	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการระหว่างหน่วยงานในการป้องกันและและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มาตรการ/แนวทาง ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑. บูรณาการระหว่าง หน่วยงานในการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบ ๒. ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของประชาชน	๑.๑ โครงการรับฟังความคิดเห็นเวทีประชาคม ๑.๒ จัดทำตู้ ปณ และ เว็บไซต์ แจ้งเหตุทุจริต ๑.๓ จัดทำตู้รับฟังความคิดเห็นและแจ้งเหตุทุจริต ตามหมู่บ้าน ๑.๔ จัดตั้งศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์และศูนย์ดำรงธรรม ๒.๑ จัดตั้งเครือข่ายการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตระหว่าง ชุมชนและโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ๒.๒ จัดกิจกรรมรณรงค์ด้านการทุจริต ๒.๓ แต่งตั้งประชาชนร่วมเป็นคณะกรรมการในการดำเนินงาน ต่าง ๆ โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ๒.๔ ฝึกอบรมให้ความรู้ในการตรวจสอบและแจ้งข่าวการทุจริต แก่ประชาชน	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

มาตรการ/แนวทาง ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑.จัดทำระบบตรวจสอบ ควบคุมและถ่วงดุลให้ เหมาะสม ๒.สร้างกลไกความ ร่วมมือระหว่าง หน่วยงานกับ ภาคเอกชน	๑.๑ จัดกิจกรรมตรวจสอบติดตามประเมินผลการควบคุม ภายใน ๑.๒ จัดกิจกรรมลดความเสี่ยงในการจัดซื้อจัดจ้าง ๑.๓ จัดทำกิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ราคาากลาง ทาง ประกาศและเว็บไซต์ ๑.๔ จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างแผนการใช้จ่ายเงิน และเผยแพร่ ให้ประชาชนทราบ ๒.๑ จัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสาร	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเจ้าหน้าที่ของรัฐ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

มาตรการ/แนวทาง ดำเนินการ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑.พัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถ เจ้าหน้าที่รัฐในการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบ	๑.๑ จัดส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า อบรมหลักสูตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๑.๒ จัดทำศูนย์ข้อมูลความรู้กลางด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต	๑,๐๐๐	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘	

ภาคผนวก

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้
งาน	งานบริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ศิริจันทร์ , นายชนชน รอดจ้อย, นางสาวอรุณวดี จิตติพิมพ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยายปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทำให้ทราบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ยังต้องพัฒนาการเรียนการสอนต่อไปอีกเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นในระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเน้นการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติเต็มตามศักยภาพของตนเอง ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นจึงได้เสนอโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยถือผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและพัฒนาความสามารถของตนเองให้ดีที่สุด
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและลักษณะที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนร่วมมิตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนร่วมมิตรวิทยามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการให้คณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ๔.๒.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา
 - ๔.๒.๒ วางแผนกำหนดแนวทาง
 - ๔.๒.๓ ปฏิบัติตามแผน
 - ๔.๒.๔ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน



๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. นิเทศภายในสถานศึกษา ๑.๑ จัดทำแผนการนิเทศและทำการนิเทศ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร,นายชนชน รอดจ้อยและคณะ
กิจกรรมส่งเสริมสาระการเรียนรู้ ๘ สาระ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายชนชน รอดจ้อย นางสาวอรุณวดี จิตติพิมพ์ และครูประจำชั้น
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์, นางสาวอารียา วาเสนัง และครูประจำชั้น
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสัปดาห์ วันวิทยาศาสตร์	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางปัทมา แก้วหาญ, นายปริญญา ตระระชู และครูประจำชั้น
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรทุกระดับศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายณัฏฐินทร์ เทวัญ นางสาวรัตน เมตสุวรรณ และ ครูประจำชั้น
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์, นายปริญญา ตระระชู
สาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมวาดภาพในวันสำคัญ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายพิษณุ มีที และครูประจำชั้น
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	ครูประจำชั้น
สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวแพรวนภา จันลา นางสาวชนาธิภา สมานทรัพย์
กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ครูประจำวิชาทำวิจัยวิชาระ ๑ ชั้น/๑ภาค เรียนรายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายเอกชัย ศิริจันทร์ , และครูประจำวิชา
กิจกรรมสอนซ่อมเสริม สอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียนเวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๐๐น.สัปดาห์ละ๒วัน รายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายชนชน รอดจ้อย นางสาวอรุณวดี จิตติพิมพ์ และครูประจำวิชา



กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ได้แก่ ในโรงเรียน ,นาเกลือสถานื่อนามัย,วัดไถ่บ้าน,ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น รายงานผล สถานที่สำคัญภายในจังหวัดหนองคายและหรือจังหวัดอุดรธานี รายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางปัทมิญา แก้วหาญ , นายวรวิทย์ สังข์วงศ์ , นายชนชน รอดจ้อย
กิจกรรมพัฒนาการให้บริการห้องสมุด กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมการใช้ห้องสมุด รายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายชนชน รอดจ้อย นางสาวอรุณวดี จิตดีพิมพ์
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การสอนซ่อมเสริม การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ กับสถานศึกษาละองค์กรหน่วยงานสถาน ประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายเอกชัย ศิริจันทร์ นายชนชน รอดจ้อย นางสาวปวีณา สิริภักดิ์ นางสาวอารียา วาเสนัง และครูผู้สอน
กิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางปัทมิญา แก้วหาญ นายเอกชัย ศิริจันทร์
ประเมินผลและรายงาน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	นายเอกชัย ศิริจันทร์

๖. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงบประมาณที่จัดสรรหมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ที่ดินฯ	
๑	วัสดุการจัดการเรียนการสอน				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
๒	สื่อการเรียนการสอน				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐ บาท							



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีความรู้และกล้าแสดงออก นักเรียนโรงเรียนร่วมมิตรวิทยามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมินผลโดยใช้เครื่องมือที่ สพป.นค ๑ กำหนด	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและลักษณะที่พึงประสงค์
๘.๒ โรงเรียนร่วมมิตรวิทยามีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานสถานศึกษา
งาน	การบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย ศิริจันทร์ , นายชนชน รอดจ้อย, นางสาวอรุณวดี จิตติพิมพ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการทางการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามที่สังคมต้องการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพจากภายนอก (สมศ.) ในทุกๆ ๕ ปี เพื่อเป็นการตรวจสอบการดำเนินงานหาแนวทางแก้ไข การปรับปรุงและพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบเกิดประโยชน์สูงสุดโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Outputs)

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลลัพธ์ (Outputs)

- โรงเรียน ชุมชน สามารถดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษากำหนด
- นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก จาก สมศ. ในทุกๆ ๕ ปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑	นักเรียนโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา	จำนวน	๑๒๓ คน
๓.๑.๒	ผู้ปกครองชุมชน	จำนวน	๕ หมู่บ้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ดี
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก จากคณะกรรมการประเมิน สมศ.
- ๓.๒.๔ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลลัพธ์ทางการเรียนของนักเรียน



๔. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้เบิกจ่ายจากแผนงบประมาณวิชาการ หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ - อุปกรณ์				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
๒	แฟ้มปกแข็ง				๕๐๐				๕๐๐
รวม					๒,๐๐๐				

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๘ – พ.ค. ๖๘	นายเอกชัย ศิริจันทร์และคณะ
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๘	นายเอกชัย ศิริจันทร์และคณะ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายเอกชัย ศิริจันทร์และคณะ
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	นายเอกชัย ศิริจันทร์และคณะ
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายเอกชัย ศิริจันทร์และคณะ
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายเอกชัย ศิริจันทร์และคณะ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นายเอกชัย ศิริจันทร์และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูทุกคนมีส่วนร่วมของกิจกรรม ๒. ชุมชนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	สังเกต สอบถาม การนิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ๒. ชุมชนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง มั่นใจและพร้อมได้รับการตรวจสอบในทุกๆ ๕ ปี	สังเกต สอบถาม การรายงาน การสรุป	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบรายงาน SAR

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรมีความเข้าใจในแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนสามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพภายนอก จากคณะกรรมการประเมิน สมศ.
- ๗.๔ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐาน
- ๗.๕ ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจ ในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน



โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม วิชาการนักเรียน (สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑๕ ของ สพฐ.)
งาน	การบริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายชนชน รอดจ้อย, นางสาวอรุณวดี จิตติพิมพ์, นางสาวชนาธินาถ สมานทรัพย์, นางสาวอารียา วาเสนัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินการและการจัดตั้ง แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ดังนั้นแนวทางจัดการแข่งขัน ดนตรี กีฬา วิชาการ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมทางดนตรี กีฬา วิชาการ เพื่อเป็นเวทีสร้างคนเก่ง คนดี ได้รับการชื่นชม ยอมรับในสังคม และอยู่อย่างมีความสุข เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ประสบการณ์ตรง อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูผู้สอนในการที่ทราบว่าตนเองควรพัฒนาในด้านใด การจัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมดนตรี กีฬา วิชาการ นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสได้แข่งขัน เพื่อทราบระดับความรู้ความสามารถ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน
๒. ครูได้มีโอกาสการพัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอน โดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียน

เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา วิชาการ ทุกห้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกห้องได้เรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน



๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๆ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน ๆ	
๑	ค่าวัสดุฝึกในโรงเรียน				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุฝึกในระดับ กลุ่มและระดับเขต				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๓	ค่าพาหนะนำนักเรียน ไปแข่งขันกิจกรรม			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
๔	เบี้ยเลี้ยง รางวัล								
รวม		๒๐,๐๐๐							

๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นายชนชน รอดจ้อย
๒	ศึกษารายละเอียดรวบรวมข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๘	นายชนชน รอดจ้อย
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	นายชนชน รอดจ้อยและคณะ
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู/นักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	นายชนชน รอดจ้อยและคณะ
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายชนชน รอดจ้อย และคณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ผู้บริหาร
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายชนชน รอดจ้อยและคณะ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ นักเรียนมีโอกาสได้แข่งขันเพื่อทราบระดับความรู้และมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๖.๒ นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน ส่วนครูมีโอกาสได้พัฒนา
ศักยภาพการเรียนการสอนโดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ



๗.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีโอกาสได้แข่งขันเพื่อทราบระดับความรู้ ๒. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การอบรม การอบรม การสังเกต	แบบรายงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน แบบสรุปผลการทำงานต่างๆ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสภาพจริง โดยการเรียนรู้จากการแข่งขัน ๒. ครูมีโอกาสได้พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน โดยใช้ผลการแข่งขันเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเต็มศักยภาพ	การรายงาน การตรวจสอบ การสังเกต	แบบรายงาน แบบบันทึกต่างๆ ภาพถ่ายความสำเร็จ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านดนตรี กีฬา วิชาการ
๒. ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และเรียนรู้อย่างมีความสุข



โครงการ	ปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด
งาน	บริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายชนชน รอดจ้อย , นางสาวอรุณวดี จิตติพิมพ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐบาลได้มีนโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของนักเรียนนักศึกษา ครู ผู้บริหาร บุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็น “ห้องสมุด ๓ ดี” ที่เน้นการพัฒนาใน ๓ องค์ประกอบหลัก ได้แก่ หนังสือดี บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี ห้องสมุดเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษามีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ สนองความต้องการของผู้ใช้บริการ บรรณารักษ์เป็นมิตรกับผู้ใช้บริการ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทันสมัย สถานที่และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีหนังสือและสื่อหลากหลายประเภทเพียงพอตรงกับความต้องการ

เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์และทันสมัย ทางห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพห้องสมุดในโรงเรียนให้เป็นห้องสมุดที่มีมาตรฐาน ส่งผลให้นักเรียนนักศึกษารักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อการศึกษา (Education) เป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ เฉลียวฉลาด มีความรับผิดชอบ การศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองโดยค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดทำให้มีความรอบรู้กว้างขวาง ลึกซึ้งสามารถตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆได้อย่างถูกต้องและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง

๒. เพื่อความจรรโลงใจ (Inspiration) หรือความสุขทางใจเป็นแรงบันดาลใจในทางเสริมสร้างปรารถนาที่จะกระทำความดีที่มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๓. เพื่อนันทนาการ (Recreation) หรือพักผ่อนหย่อนใจซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ที่ต้องการพักผ่อน สมองผ่อนคลายความตึงเครียดเกิดความเพลิดเพลินใจ สบายใจ

๔. เพื่อสนองนโยบายตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

๑. จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้เป็นที่ตั้งจุดความสนใจเพื่อกระตุ้นความสนใจและนิสัยรักการอ่านของนักเรียน

๒. ขยายห้องจัดรูปแบบหนังสือใหม่

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด

๔. ประสานงานกับโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด



๔. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	หนังสือและวัสดุอื่นๆ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐							

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๘	นายชนชน รอดจ้อย	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกกิจกรรม หนังสือ สื่อ เทคโนโลยี	พ.ค.๖๘		
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เตรียมเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์	มิ.ย.๖๘		
๔	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค.๖๘		
๕	จัดประกวดแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	ตลอดปี การศึกษา		
๖	สรุป ประเมินผล รายงาน	มี.ค.๖๙		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่เหมาะสม - นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย - ครู ผู้เรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม - การนิเทศ - การสรุปและรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศ - แบบสรุปและรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสื่อ หนังสือ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถเป็นแบบอย่างได้ ชุมชนมีส่วนร่วม

๗.๒ วิเคราะห์รายงานผลการใช้ห้องสมุด ความพึงพอใจของผู้ใช้ห้องสมุด



โครงการ	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน
งาน	บริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายชนชน รอดจ้อย, นางสาวอรุณวดี จิตติพิมพ์, นางสาวปวีณา ศรีผู้ นางสาวชนาธิภา สมานทรัพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือที่ถ่ายทอดการเรียนรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก เพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ด้านสถานการณ์การเรียนรู้กระตุ้นให้เกิดการพัฒนาด้านศักยภาพการคิด การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมแก่ผู้เรียน นอกจากนั้นสื่อยังเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ในการให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ตามความสามารถเชื่อมโยงแหล่งความรู้ที่อยู่ใกล้ตัวผู้เรียน มาสู่การเรียนรู้ของผู้เรียนในเวลาอันรวดเร็ว ดังนั้นในการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สื่อจึงจำเป็นและสำคัญในการนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอน จัดทำ จัดทำ นำสื่อมาใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อจัดทำ จัดทำ สื่อ นวัตกรรม ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ทักษะ การนำสื่อ นวัตกรรมประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๒.๒ ครูผู้สอน จัดทำ จัดทำ นำสื่อมาใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ.

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น



๔. งบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณการผลิต จัดหาและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาหมวดค่าใช้สอยและวัสดุ
จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ-อุปกรณ์กลุ่ม สาระฯ				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
๒	วัสดุ -อุปกรณ์ห้อง พิเศษ				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐							

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม / เวลา

ที่	งาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๘	นายชนชน	
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.๖๘	นายชนชน	
๓	อนุมัติโครงการ	มิ.ย.๖๘	ผอ.รร.	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ค.๖๘	นางสาวอรุณวดี	
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค.๖๘	ผอ.รร.	
๖	จัดทำสื่อ นวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน	
๗	สรุป ประเมิน รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	นางสาวอรุณวดี	

๖.การดำเนินการ

๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกกิจกรรม หนังสือ สื่อ เทคโนโลยี
๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. จัดทำ สื่อ นวัตกรรม
๖. สรุป ประเมินผล รายงาน



๗. การประเมินผล โดยการสังเกต การสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) ๒.๑.๑ เพื่อจัดหา จัดทำ สื่อ นวัตกรรม ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การสังเกต - การตรวจ ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบตรวจ ผลงาน
๒.๒ ด้านคุณภาพ ๒.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒.๒.๓ โรงเรียนได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของ สมศ. ๒.๒.๔ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ช่วงชั้น	- การทดสอบ - การนิเทศ - การสรุปและรายงาน	-แบบทดสอบ - แบบนิเทศ - แบบสรุปและรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการผลิต/ใช้สื่อ นวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น
 ๘.๒ ครูทุกคนจัดทำ จัดทำ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเหมาะสม
 ๘.๓ การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข



โครงการ	พัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
งาน	การบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายชนชน รอดจ้อย, นางสาวอรุณวดี จิตติพิมพ์, นางสาวรัตนา เมตสุวรรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีนโยบายเร่งรัดเพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) การสอบ NT การสอบ RT และการสอบระดับเขตพื้นที่ฯ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนมีผลการเรียนที่ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ซึ่งผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของจังหวัดหนองคายอยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยในระดับต่ำทุกวิชา นอกจากนี้ยังพบว่า โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา มีความจำเป็นในการกิจสำคัญเร่งด่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปัจจัยที่สำคัญข้อหนึ่งคือการระดมทุนมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้แก่ สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การฝึกอบรม เข้าค่ายติว การสอนเสริม และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดรูปแบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อมุ่งบริหารงบประมาณกองทุนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- ๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต(เชิงปริมาณ)

๑. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น เป็นร้อยละ ๗๐
๒. คะแนนเฉลี่ยร้อยละของคะแนนระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นร้อยละ ๕๐

๓.๒ ผลลัพธ์(เชิงคุณภาพ)

๑. การพัฒนาการศึกษารูปแบบต่างๆ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๓. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนกิจกรรมโครงการเพื่อการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์



- ทางการเรียนที่ชัดเจน มีรูปแบบและกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
๔. โรงเรียนมีฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

๔. งบประมาณและทรัพยากร

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ -อุปกรณ์				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
รวม		๘,๐๐๐							

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๕.๑ จัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างเรียน และปลายภาคเรียน
- ๕.๒ จัดกิจกรรมการสอนเสริมในสถานศึกษา
- ๕.๓ เข้าค่ายติวเข้มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษา
- ๕.๔ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
- ๕.๕ เก็บรวบรวมและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์คะแนนระดับชาติ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนทุกคนในชั้น ป.๑-๖ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ NT/O-NET/LAS ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศ
- ครูแต่ละช่วงชั้นมีความสามัคคีกันในการช่วยกันฝึกสอนตามความถนัด ส่วนโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี สร้างความพอใจให้แก่ผู้เรียนและชุมชน

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนชั้น ป.๓ ,ป.๖ และ ม.๓ มีคะแนนผ่านเกณฑ์การทดสอบ NT/O-NET	การทดสอบ	แบบรายงานการทดสอบของ สพฐ.
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ครูแต่ละช่วงชั้นมีความสามัคคีกันในการช่วยกันฝึกสอนตามความถนัด - มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดี - สร้างความพอใจให้แก่ผู้เรียนและชุมชน	การรายงาน การสังเกต การรายงาน	แบบรายงาน แบบสังเกต แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



๘.๑ นักเรียนทุกคนในชั้น ป.๑-๖ และ ม.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๖ และ ม.๓ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี โดยสอบผ่านเกณฑ์การทดสอบ NT/O-NET/LAS ตามเกณฑ์เฉลี่ยระดับประเทศ

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถนำผลการทดสอบนี้ไปสมัครเข้าเรียนต่อได้

๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๘.๔ ยกระดับคะแนนผลการประเมินการทดสอบของนักเรียนระดับต่างๆ สูงขึ้น

๘.๕ นักเรียนได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก



โครงการ	การวัดและประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปี
งาน	การบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย ศิริจันทร์ , นายชนชน รอดจ้อย, นางสาวอารียา วาเสนัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการสำคัญในการให้ทุกส่วนทุกฝ่ายในสังคมมีส่วนร่วมรับผิดชอบ โดยเฉพาะสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผลผลิตทางการศึกษา คือผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม จึงจำเป็นต้องมีระบบการกำกับติดตามประเมินผล

การวัดผล กำกับ ติดตาม ประเมินผล เป็นกลไกหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่มาตรฐานกำหนด โดยต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อค้นหาแนวทางพัฒนาคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพอย่างแท้จริง
- ๒.๒ เพื่อค้นหาแนวทางพัฒนา หรือ จุดบกพร่องนำมาปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- ๒.๓ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและพัฒนาของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

๓. เป้าหมาย

๑. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล ครบทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น
๒. ทำการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
๓. ทำการรายงานผลการศึกษาทุกระดับชั้นเป็นระยะๆตามความเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

- ๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ความเป็นไปได้ของโครงการพร้อมจัดสรรงบประมาณเข้าโครงการ
- ๔.๒ ให้ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระทำการประเมินตามสภาพจริงและสร้างเครื่องมือ
- ๔.๓ รายงานผลการดำเนินการตามแผน



๕. งบประมาณ

งบประมาณการผลิต จัดทำ และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาหมวดค่าใช้สอยและวัสดุ
จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

ที่.	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
๑	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์				๘,๐๐๐				๘,๐๐๐
รวม		๘,๐๐๐							

๖. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน(เดือน)												หมายเหตุ
	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค	เม.ย	
๑.จัดทำเอกสารทางวิชาการ แบบ ปพ.๕ แบบ ปพ.๖ แบบ ปพ.๘													
๒. จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลทุกกลุ่มสาระ													
๓.วิเคราะห์สรุปโครงการ													

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
มีเอกสารทางวิชาการ แบบ ปพ. ต่างๆ ครบทุกชั้น มีเครื่องมือวัดผลครบทุกกลุ่มสาระ	- ตรวจเอกสาร (แบบ ปพ.) - ตรวจดูตามกลุ่มสาระ	- คู่มือเอกสาร - การรายงานผลการติดตาม แผนงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ การดำเนินการตามแผน/โครงการเป็นตามแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณ
- ๘.๒ โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารทางวิชาการ (แบบ ปพ.) ครบทุกชั้นและช่วงชั้น
- ๘.๓ ครูที่รับผิดชอบการสอนทุกกลุ่มสาระมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลอย่างเหมาะสม



โครงการ	พัฒนาระบบงานวิชาการ
งาน	งานบริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย ศิริจันทร์ , นายชนชน รอดจ้อย , นางสาวปวีณา สิริภักดิ์รัมย์ นางสาวอารียา วาเสนัง , นางสาวชนาธิภา สมานทรัพย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน โรงเรียนเป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยที่มีงานวิชาการมีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง การจัดทำแผนงานและสารสนเทศงานแผนงาน และสารสนเทศฝ่ายบริหารวิชาการจึงมีความจำเป็นที่ต้องวางนโยบาย สรุปผลการปฏิบัติงานในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป โดยสามารถมีฐานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับงานบริหารวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีสื่อและอุปกรณ์ในการดำเนินการวางแผนงานและสารสนเทศงานบริหารวิชาการ
๒. จัดทำข้อมูลแผนงานและสารสนเทศงานบริหารวิชาการอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านคุณภาพ (Quality)
 - ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีข้อมูลสารสนเทศ มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ ด้านปริมาณ (Quantity)
 - ข้อมูลเป็นรูปเอกสารเข้าเล่ม และข้อมูลสืบค้นได้โดยทางอินเทอร์เน็ต

๔. วิธีดำเนินงาน

ลำดับที่ Item	การดำเนินงาน Implementation	ระยะเวลา Time	งบประมาณระบุ ประเภทของเงิน Budget	ผู้รับผิดชอบ Project Proposer
๑.	ขั้นเตรียมการ (Planning) - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมวางแผนงาน - จัดเตรียมเอกสาร	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายเอกชัย ศิริจันทร์ และคณะกรรมการ



๒.	ขั้นตอนการ (Action) - ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	งบอุดหนุน	นายเอกชัย ศิริจันทร์ และคณะกรรมการ
๓.	ขั้นติดตามประเมินผล (Evaluation) - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายชนชน รอดจ้อย และคณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

งบประมาณวัสดุสำนักงาน หมวดค่าใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน			ลงทุน			
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ		ครุภัณฑ์
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐							

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ภาพความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้/ประเมินผล
๑.ฝ่ายบริหารงานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผนงานและสารสนเทศฝ่ายวิชาการ ๒. มีข้อมูลสารสนเทศฝ่ายบริหารวิชาการ มีการจัดรูปเล่ม และสามารถสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตได้	-รายงานการปฏิบัติงาน -ข้อมูลสารสนเทศฝ่ายวิชาการ	-แบบสำรวจ -แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแผนงานและสารสนเทศฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- มีข้อมูลสารสนเทศฝ่ายบริหารวิชาการ มีการจัดทำรูปเล่ม และสามารถสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต



ชื่อโครงการ	ศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
งาน	บริหารวิชาการ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย ศิริจันทร์ , นายชนชน รอดจ้อย, นางสาวอารียา วาเสนัง , นางสาวชนาธินาถ สมานทรัพย์ , นางสาวปวีณา สิริภักดิ์กริมย์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๖ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการศึกษามาระดับ ๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงมีหน้าที่ปฏิบัติโดยตรงอยู่แล้ว ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของครูอาจารย์ที่จะสนองความรู้ความสามารถของเด็กโดยจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้อำนาจบทบาทให้นักเรียนสืบเสาะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองครูเป็นเพียงผู้ควบคุมกำกับดูแลอำนวยความสะดวก ทำให้นักเรียนสร้างสถานการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยพานักเรียนไปแหล่งการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง การสังเกตการคิดวิเคราะห์ การไปแหล่งเรียนรู้เป็นกลุ่มครูเป็นผู้ควบคุมและโรงเรียนออกค่าพาหนะให้

๒. วัตถุประสงค์

ครูเป็นผู้ควบคุมแนะนำประโยชน์การไปแหล่งเรียนรู้ฝึกเด็กคิดวิเคราะห์สรุปงานหรือความรู้ที่ได้รับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๑.๒ เพื่อส่งเสริมกระบวนการความรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนคิดวิเคราะห์สรุปงานหรือความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้

๔. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การ ใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าพาหนะไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก			๓๕,๐๐๐					๓๕,๐๐๐
๒	วัสดุ อุปกรณ์พัฒนา แหล่งเรียนรู้				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม		๔๐,๐๐๐							



๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	พ.ค.๖๘	นายชนชน และคณะ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.๖๘	นายชนชน และคณะ
๓	อนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	ผอ.รร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๘	คณะครู
๕	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๘	ผอ.รร
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายชนชน และคณะ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายชนชน และคณะ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อ ส่งเสริมกระบวนการความรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้ นักเรียนคิดวิเคราะห์สรุปงานหรือความรู้ที่ ได้รับจากแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบ ตรวจผลงาน สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกนิเทศภายใน แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านผลผลิต (Output) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมกระบวนการความรู้เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อให้ นักเรียนคิดวิเคราะห์สรุปงานหรือ ความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้	ตรวจสอบ ตรวจผลงาน สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกนิเทศภายใน แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ นักเรียนคิดวิเคราะห์สรุปงานหรือความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้



โครงการ	วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
งาน	งานบริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์ , นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ , นายพิษณุ มีที , นายปริญญ์ ตระระชู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต ๑ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ให้กับเยาวชนในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริที่โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
- ๒.๒ คณะครู นักเรียนได้เรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ คณะครูได้จัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปสอนบูรณาการได้
- ๒.๔ คณะครู นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- ๒.๕ คณะครู นักเรียนสามารถลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ประหยัดและเรียนรู้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๖ คณะครู นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
- ๒.๗ คณะครู นักเรียนเอื้ออารีต่อกัน รู้รักสามัคคี
- ๒.๘ คณะครู นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลสู่ชุมชนและได้รับการสนับสนุนจากชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒ คณะครูมีหลักสูตรสอนบูรณาการในกลุ่มสาระต่างๆ ครบทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ สามารถปฏิบัติจริงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๔ คณะครู นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียงและสามารถเป็นแบบอย่างได้
- ๓.๕ ขยายผลสู่ชุมชน

๔. วิธีดำเนินงาน



- ๔.๑ ศึกษา วิเคราะห์โครงการในรอบปีที่ผ่านมา
- ๔.๒ จัดทำโครงการ ชี้แจงโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
- ๔.๔ ปฏิบัติตามกิจกรรมในโครงการ
- ๔.๕ ประเมินผลโครงการ

๕. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	เดือน											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. ศึกษา วิเคราะห์ความจำเป็น ความเหมาะสมของโครงการ	→											
๒. จัดทำโครงการ ชี้แจงโครงการ		→										
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน		→										
๔. ปฏิบัติตามกิจกรรมในโครงการ												
- ปลุกพืชผักสวนครัว (คณะครู)												→
- โครงการเลี้ยงปลาตุ๊ก (นายวรวิทย์, นายพิษณุ)												→
- ปลุกผักสวนครัว (นายปริญญญา)												→
- ปลุกกระเจี๊ยบ (นายวรวิทย์)												→
- กลุ่มออมทรัพย์ (นางชไมพร)												→
- จัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจ พอเพียง (วิชาการ)												→
๕. ประเมินผล												→

๖. งบประมาณ

ใช้เบิกจ่ายแผนงบประมาณที่สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม หมวดย่อยค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ - อุปกรณ์				๕๐๐				๕๐๐๐
๒	พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์				๑,๕๐๐				๑,๕๐๐
รวม		๒,๐๐๐							

๗. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. คณะครูนักเรียนได้ร่วมโครงการทุกคนทุกช่วงชั้น ๒. โรงเรียนมีหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงครบทุกกลุ่มสาระและทำการสอนได้ ๓. คณะครู นักเรียนสามารถนำความรู้ไปขยายผลสู่ชุมชนและผู้สนใจ	ตอบแบบสอบถาม แบบสังเกต แบบรายงานผล ดูเอกสารหลักฐาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบรายงานผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คณะครูมีหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระ
- ๘.๒ คณะครู นักเรียนมีความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดทั้งขยายผลสู่ชุมชนได้
- ๘.๓ มีผลผลิตส่งเสริมโครงการอาหารกลางวัน
- ๘.๔ เป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ได้
- ๘.๕ นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้รักสามัคคี มีความเอื้ออารีต่อกัน
- ๘.๖ นักเรียนดำเนินชีวิต (ทางสายกลาง) พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี



โครงการ	นิเทศภายใน
งาน	งานบริหารวิชาการ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายเอกชัย ศิริจันทร์ , นายชนชน รอดจ้อย, นางสาวอารียา วาเสนัง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ จากเหตุผลดังกล่าวการนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการ ปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สูงขึ้น และจะมีประสิทธิภาพได้ก็ต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้าน การเรียนการสอนตลอดเวลาและสอดคล้องกับหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
- ๒.๔ เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน
- ๒.๕ เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรเกิดความตื่นตัวและมีแรงจูงใจในการพัฒนา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๗ เพื่อสร้างระบบนิเทศที่มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องร้อยละ ๘๐ (มฐ.๑๒ ตบข.๔)
- ๓.๒ มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานร้อยละ ๘๐ (มฐ.๑๓ ตบข.๔)
- ๓.๓ มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๘๐ (มฐ.๑๔ ตบข.๖)

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนและจัดทำโครงการ
- ๔.๒ จัดทำแผนงาน และดำเนินงานตามแผน
- ๔.๓ กำกับติดตามและรายงาน



๕. กิจกรรม ระยะเวลาแผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)											หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ต.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ย.	
๑.ประชุมคณะครูแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการ	→											นายชนชน รอดจ้อย
๒.เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบและดำเนินการ	→											นายชนชน รอดจ้อย
๓.ปฏิบัติตามโครงการโดย - กำหนดขั้นตอนและรูปแบบการนิเทศ - ทำการสังเกตการสอน - การให้คำปรึกษา - คณะผู้นิเทศดำเนินการนิเทศและติดตาม - สรุปผลการนิเทศในภาคเรียนที่ ๑	→											นายชนชน รอดจ้อยและคณะครูนิเทศ
											→	
											→	
					→						→	
๔.วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อการปรับปรุงให้คณะครูทราบและวางแผนการนิเทศในภาคเรียนต่อไป						→						นายชนชน รอดจ้อยและคณะครูทุกคน
๕.สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ										→		

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน					หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวม	
๑	ค่าเอกสารในการจัดทำแบบฟอร์มการนิเทศ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	
รวม		-	-		-	๓,๐๐๐	



๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง (มฐ.๑๒ ตบช.๔) ๒. มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (มฐ.๑๓ ตบช.๔) ๓. มีระบบการนิเทศการสอนและนำผล ไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ (มฐ.๑๔ ตบช.๖)	- สังเกตการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ การสอน	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ



โครงการ	การติดตาม ประเมินผล และรายงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น
งาน	งานบริหารวิชาการ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางปัทมา แก้วหาญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑ มีนโยบายการดำเนินงานบริหาร จัดการศึกษาภายใต้นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ จุดเน้น และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาโดยบูรณาการผลการดำเนินงานทั้งการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และมาตรฐานของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานอย่างเป็นระบบ ให้เห็นถึงความต่อเนื่อง รวมทั้งการตรวจสอบปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ในการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ อย่างทันทั่วทั้งที่ และดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมุ่งสู่เป้าหมายสำคัญของโครงการ หรือแผนงานที่ตอบสนองต่อคุณภาพการศึกษา และนำผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษา มาพิจารณาวิเคราะห์เปรียบ เทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนร่วมมิตรวิทยายังได้จัดทำโครงการ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุด เน้น เพื่อให้สอดคล้องรองรับตั้งแต่ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาจึงจำเป็นต้องมีกระบวนการติดตาม ประเมินผลและรายงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรวมทั้งปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น จากการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด และแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ สามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา และรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีองค์ประกอบ ครบถ้วนตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศและผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ใช้กำหนดนโยบาย และวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณถัดไป



๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. จัดทำคู่มือแบบติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานให้กับผู้เกี่ยวข้องที่รับผิดชอบตัวชี้วัดตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น

๒. จัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ให้กับผู้เกี่ยวข้อง

๔. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน ฯ	
๑	ค่าวัสดุในการ ดำเนินงาน				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐
	รวม				๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐

๕. กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ติดตามรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๒	ติดตามและรายงานผลการบริหารจัดการของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ นโยบาย และจุดเน้น	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓	ติดตามรายงานผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔	รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา	มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อกิจกรรมติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	การรายงาน	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ร้อยละกิจกรรมประเมินผลและรายงาน ที่ดำเนินการแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	การรายงาน	แบบรายงานผลการดำเนินการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี กลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ รวมถึงข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๗.๒ สามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลที่ได้รับมากำหนดแนวทางในการปรับปรุง พัฒนางานของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการยิ่งขึ้น



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ศิริจันทร์ , นายวรวิทย์ สังข์วงศ์ , นายพิษณุ มีทิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง งานระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC EMIS B-OBEC M-OBEC การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิจารณาร่วม EMES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียนสำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้าง จำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนาและปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูล / สารสนเทศที่ได้ยังไม่เป็นไปตามหลักสารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้าทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น งานระบบสารสนเทศ มีแนวคิดที่จะพัฒนาระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียนให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึงสารสนเทศโรงเรียน



๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้
บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ

๔. กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ - ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเอกชัย ศิริจันทร์
๒	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเอกชัย ศิริจันทร์
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	จัดประชุมครู นักเรียน ให้ความรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕	ดำเนินการตามแผน / กิจกรรม ที่กำหนด	มิถุนายน ๖๘- มีนาคม ๖๙	คณะทำงาน
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายเอกชัย ศิริจันทร์
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายเอกชัย ศิริจันทร์

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ-อุปกรณ์				๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒	ค่าจ้างเหมาบริการ		๑,๐๐๐						๑,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐							

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ด้านผลผลิต (Outputs) ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ ใช้ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหารจัดการเรียน การสอนหรือประกอบการตัดสินใจ	สังเกต ตรวจสอบ สรุปประเมิน	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ
ด้านผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้ บริหารจัดการหรือ ประกอบการตัดสินใจ	ตรวจสอบ สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



๗.๑ โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางปวีณา ศรีฟู , นางสาวอรุณวดี จิตดีพิมพ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๓ ระบบการศึกษามาตราที่ ๑๗ มาตราที่ ๑๘ ระบุให้จัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาต่างๆ และเด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา อย่างสมดุลและเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนากิจกรรมที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- ๒.๓ พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข
- ๒.๕ ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต (Output)

- ๓.๑.๑ เด็กกลุ่มอายุ ๔-๖ ปีมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เพื่อรับเด็กอายุ ๔-๖ ปีเข้าเรียนในระดับปฐมวัยทุกคน



๔. งบประมาณ

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมประจำวัน				๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐
๒	ศึกษาเรียนรู้ นอกสถานศึกษา				๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐							

ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม

- กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับปฐมวัย
- คัดกรองเด็กตามความสามารถพิเศษ
- ฝึกพัฒนาศักยภาพในทักษะด้านต่างๆของเด็กตามความถนัด
- ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะกับโรงเรียนอื่นๆตามความเหมาะสม
- จัดทำแฟ้มเสริมสร้างพัฒนาการ
- กิจกรรมกีฬาหุ่นน้อย
- พัฒนาทักษะทางด้านกีฬาของเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง
- ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬากับโรงเรียนอื่นๆตามความเหมาะสม
- จัดกิจกรรมเป็นฐานพัฒนาการด้านต่างๆ
- กิจกรรมเรียนไปเที่ยวไป
- จัดกิจกรรมนำเด็กปฐมวัยศึกษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาในท้องถิ่น
- ประสานความร่วมมือกับชุมชน
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรมการคิดอย่างรอบด้านเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ศึกษาและทำความเข้าใจพัฒนาการของเด็กแต่ละช่วงอายุทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๕.๒ วางแผนเลือกใช้วิธีการ และเครื่องมือที่เหมาะสม สำหรับการประเมินพัฒนาการ เช่น แบบบันทึก พฤติกรรมเด็ก การบันทึกรายวัน เป็นต้น

๕.๓ ดำเนินการประเมินและบันทึกพัฒนาการเด็กตามแผนที่กำหนดไว้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน



๖. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน)												หมายเหตุ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	
๑. จัดซื้อวัสดุการศึกษา	→												
๒. จัดซื้ออุปกรณ์ เครื่องเล่นสนาม เด็กเล่น		→											
๓. นำไปใช้ประกอบ การจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย											→		
๔. ประเมินผลและ รายงาน											→		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ๒. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี ๓. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน ๔. นักเรียนกล้าแสดงออก และสามารถเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - สันทนา	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก ๒. แบบบันทึกรายวัน ๓. แบบประเมินการเจริญเติบโตของเด็ก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย กล้าแสดงออก สามารถเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้
- ๘.๔ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็ก
- ๘.๕ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและมั่นใจในการจัดการศึกษา
- ๘.๖ โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนด



ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ตระราชชู ,นายพิษณุ มีที และนางสาวอรุณวดี จิตดีพิมพ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
 - ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านร่วมมิตรวิทยาได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๘	นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๘	นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ หนังสือเรียน	เม.ย.๖๘ – พ.ค.๖๘	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.๖๘ – มิ.ย.๖๘ ต.ค.๖๘ – พ.ย.๖๘	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.๖๘ – มิ.ย.๖๘	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ ๓. ทักษะศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT	๑๖ พ.ค. ๖๘ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๘	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ
๕	สรุป รายงานงานผล	มี.ค. ๖๘	นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ

๕. งบประมาณ

จากเงินรายได้สถานศึกษา (ค่าใช้จ่ายในโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ)

รวมทั้งสิ้น ๒๗๑,๔๐๖ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยหกบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

หมวดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ(บาท)
- ค่าหนังสือเรียน	๘๕,๑๗๕
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๓,๙๑๐
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๑,๐๗๕
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๘๑,๒๔๖
รวมแหล่งที่มาของงบประมาณ	๒๗๑,๔๐๖

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง



ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.อรุณวดี จิตตรีพิมพ์ ,นายปริญญญา ตระระชู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (๑) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนร่วมมิตรวิทยามีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียน มีความหลากหลายของนักเรียนและสภาพของครอบครัวนักเรียน โรงเรียนด่านแม่ละเมาวิทยาคมจึงได้ดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษาให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นเพื่อให้นักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๘	นางสาวอรุณวดี จิตตรีพิมพ์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๖๘	นางสาวอรุณวดี จิตตรีพิมพ์
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๖ – ๓๑ มี.ค.๖๘	ครูประจำชั้นทุกคน
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวอรุณวดี จิตตรีพิมพ์
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวอรุณวดี จิตตรีพิมพ์

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ตามที่ได้รับจัดสรร - บาท

หมวดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตามที่ได้รับจัดสรร
รวมแหล่งที่มาของงบประมาณ	สพท.

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่า ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ๒. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ ๓. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- การจ่ายเงิน - การสังเกต - การสอบถาม	แบบบันทึกการ จ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
๒. นักเรียนที่ยากจนร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้
๓. ร้อยละ ๑๐๐ โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น



โครงการ	โครงการงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
งาน	บริหารวิชาการ
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายชนชน รอดจ้อย , นายเอกชัยศิริจันทร์ ,นางสาวปวีณา สิริภักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)(สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-มัธยมศึกษาปีที่๓)โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นองค์ความรู้และทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ มีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพตามความสนใจ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น คณะครูโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและเน้นผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพของตนเองในการเข้าร่วมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุ ในการฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ จึงมีความประสงค์ในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลให้เกิดทักษะในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการปฏิบัติจริง
๒. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๓. เพื่อเน้นผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสและส่งเสริมสนับสนุนในการแสดงศักยภาพของ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้นำไปสู่การมีอาชีพในอนาคตข้างหน้า
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักและภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๔๐ คน ประกอบด้วย ครูและนักเรียน รร.ร่วมมิตรฯ
- ๒) ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙
- ๓) สถานที่ โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

๓.๒ เชิงคุณภาพ กลุ่มงานบริหารวิชาการจัดทำโครงการส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน จัดซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมการเข้าร่วมแข่งขันที่เน้นการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับคุณภาพ ดีเลิศ



๔. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ค่าดำเนินการในการแข่งขัน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมในการแข่งขัน	๑๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘ ถึง ๑๔ ก.พ.๒๕๖๙	นายชนน รอดจ้อย นายเอกชัยศิริจันทร์ นางสาวปวีณา สิริภักดิ์
	รวม	๑๕,๐๐๐		

๕. งบประมาณที่ใช้ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐บาท

๖. ผลผลิต (Output)

๖.๑ ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๒ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะตามที่กำหนด

๗. ผลลัพธ์ (Outcome)

๗.๑ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่ได้รับรางวัลทุกกิจกรรมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน

๗.๒ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับสูงขึ้น

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๘.๑ ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่

๘.๒ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่ได้รับรางวัล ร้อยละ ๗๕

๘.๓ ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเขตพื้นที่ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อระดับสูงขึ้น



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสารสนเทศ (ICT)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกชัย ศิริจันทร์ , นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้กับนักเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษานั้นมีความจำเป็นที่นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทักษะ การดำเนินชีวิต เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านวิชาการ ซึ่งนักเรียนจะต้องนำไปใช้ในการศึกษาต่อ ดังนั้นนอกเหนือจากการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนแล้ว นักเรียนควรได้รับการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางวิชาการเพิ่มเติมและได้รับการส่งเสริมสนับสนุนได้เทคโนโลยีการเข้าถึงสื่อ ICT การบริการด้าน ICT เพื่อเป็นการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและสื่อคอมพิวเตอร์ให้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถด้าน ICT

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนทุกระดับชั้นให้บรรลุตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการด้าน ICT และคอมพิวเตอร์

๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู เพื่อวิเคราะห์แผน จัดทำแผน จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเอกชัย ศิริจันทร์
๒	ประชุมครู เพื่อกำหนดแนวทาง การปฏิบัติ	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเอกชัย ศิริจันทร์
๓	แต่งตั้งคณะทำงาน/มอบหมายงาน	๑-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายเอกชัย ศิริจันทร์
๔	ดำเนินการตามแผนงานโครงการ	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นายเอกชัย ศิริจันทร์ นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๕	ประเมินโครงการ/รายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นายเอกชัย ศิริจันทร์ นายวรวิทย์ สังข์วงศ์



๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ ๒,๒๔๖ บาท

- หมวดเงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ICT

กิจกรรม	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	รวม บาท
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
วัสดุฝึกทักษะทางด้าน ICT	-	-	๒,๒๔๖	๒,๒๔๖	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๒,๒๔๖
รวม	-	-	๒,๒๔๖	๒,๒๔๖	-	๒,๒๔๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ความสามารถทาง ICT	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนทุกคนมีทักษะทางเทคโนโลยีและ ความรู้ความเข้าใจด้านสื่อ เทคโนโลยีและ สารสนเทศ	สังเกต	สังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถด้าน ICT

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



ชื่อโครงการ	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์ , นายปริญญ์ ตะระชู , นางปพิชญา แก้วหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเอง ซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๓) เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

๔.ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙



๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ๑) ประชุมปรึกษาหารือ	พ.ค.๒๕๖๘	-	-นายวรวิทย์ สังข์วงศ์ -นายปริญญ์ ณะระชู -นางปัทมา แก้วหาญ
๒.สำรวจความต้องการ ๑) วัสดุครุภัณฑ์ ๒) สำรองค่ายพักแรม	พ.ค. ๒๕๖๘ ธ.ค. ๒๕๖๘	- -	
๓.ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑) วัสดุการเรียนการสอนดำเนิน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๒) เข้าค่ายพักแรม	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๘ ธ.ค. ๒๕๖๘	- ๑๕,๐๐๐	
๔. รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	-	
๕.สรุปผลงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	

๖.ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	กิจกรรมพัฒนาฯ	เงินระดม	อื่นๆ	รวม	
๑.สำรวจค่าย/อยู่ค่ายพักแรมทางลูกเสือ			๑,๐๐๐				
๒.พัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี			๑๔,๐๐๐				
๓.กิจกรรมแข่งทักษะกระบวนเกียรติยศ ระดับ อำเภอและจังหวัด							
รวม			๑๕,๐๐๐				

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารทั่วไป

๘. สถานที่ดำเนินการ

๑) โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา



๙. การติดตามผลและประเมินผล

- ๑) แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๒) แบบสรุปโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ
- ๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ	วันสำคัญต่างๆ
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นางปัทมา แก้วหาญ , นายชนน รอดจ้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลป วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณี อันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียน ได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไป ปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดง ความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติ ยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๓ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๓.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคนโดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการ อบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	งานบริหารทั่วไป
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	งานบริหารทั่วไป
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร, คณะครู
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	๔.๑ วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม ๖๘	นายณัฏชรินทร์ เทวัญ
	๔.๒ วันไหว้ครู	๑๖ มิถุนายน ๖๘	นางปัทมา แก้วหาญ
	๔.๓ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๖๘	นายณัฏชรินทร์ เทวัญ
	๔.๔ วันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๖๘	นางปัทมา แก้วหาญ
	๔.๕ งานบุญโรงเรียน	๑ พฤศจิกายน ๖๘	นางชไมพร จันทนา
	๔.๖ วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๖๙	นางปัทมา แก้วหาญ
	๔.๗ วันมาฆบูชา	มีนาคม ๖๙	นายณัฏชรินทร์ เทวัญ
	๔.๘ วันปัจฉิม	มีนาคม ๖๙	นางปัทมา แก้วหาญ
๕	ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๖๙	ผู้บริหารและงานบริหารทั่วไป
๖	สรุปรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๖๙	งานบริหารทั่วไป

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	-	-	-	-	-
๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้					
	๔.๑ วันวิสาขบูชา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๔.๒ วันไหว้ครู	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๔.๓ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๔.๔ วันแม่แห่งชาติ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๔.๖ งานบุญโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๔.๘ วันเด็กแห่งชาติ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๔.๙ วันมาฆบูชา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๔.๑๐ วันปัจฉิม	-	-	-	-	-
๕	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-	-
๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-	-



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ ๖.๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ๖.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญ ๖.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความซาบซึ้งใจ
- ๗.๒ เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมและเพณีอันดีงามไว้
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในพิธีการต่างๆ
- ๗.๔ ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
- ๗.๕ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์
และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ , นายพิษณุ มีทิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์และปัญหาเด็กในสังคมไทยนับวันจะมีความซับซ้อนวิกฤติและรุนแรงมากขึ้น เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งได้รับการหลอกล่อจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ล่อแหลมต่อการกระทำผิดกฎหมาย หมิ่นเหม่ต่อศีลธรรมอันดีงาม มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การนิยมซื้อสินค้าราคาแพง การเสพและดื่มของมีเมา การเที่ยวกลางคืน ตามสถานเริงรมย์และสถานบันเทิง การมั่วสุมเล่นการพนันและเกมคอมพิวเตอร์ การทะเลาะวิวาท ตลอดจนการใช้ความรุนแรง แม้แต่เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและเอกชนเองก็ยังได้รับอันตรายจากอุบัติเหตุและความไม่ปลอดภัยทั้งจากภายในและภายนอกสถานศึกษา จนบางครั้งถึงกับเสียชีวิตหรือพิการเป็นจำนวนมากในแต่ละปี รูปแบบความรุนแรงที่เด็กเยาวชนที่เป็นนักเรียนได้รับ เช่น

(๑) ความรุนแรงจากการใช้กำลัง เช่น เพื่อนนักเรียนด้วยกันทำร้ายด้วยกำลังและใช้อาวุธ หรือโดนครูทำโทษเกินขอบเขต

(๒) ความรุนแรงจากการใช้วาจาดูหมิ่น เช่น เพื่อนนักเรียนด้วยกันใช้คำพูดเหยียดหยามถึงภูมิหลังของครอบครัวหรือ นำเอาปมด้อยทางร่างกายขึ้นมาล้อเลียนและ

(๓) ความรุนแรงในการข่มเหงทางเพศ เช่น นักเรียนหญิงโดยเพื่อนชายล่วงละเมิดทางเพศ หรือหลอกให้มีเพศสัมพันธ์โดยตนเองไม่ยินยอมด้วย เหล่านี้ เป็นต้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และยังช่วยส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง และเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบเป็นรายชั้นเป็นรายบุคคลสามารถคัดกรองนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มปัญหาได้

๒.๓ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหา



รวมทั้งพัฒนานักเรียนกลุ่มปกติในเบื้องต้นได้

๒.๔ เพื่อให้มีแนวทาง ในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ไขปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๕ เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม ส่งเสริม และพัฒนานักเรียนได้

๒.๖ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือ

๓.๑.๒ โรงเรียนมีการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ สพฐ. กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือ ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๔. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๖ พ.ค ๒๕๖๘	นายนิติชรินทร์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ มิ.ย. ๒๕๖๘	นายพิษณุ มีที
๓	จัดทำเกณฑ์การประเมิน	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๘	
๔	กำหนดแนวทางในการประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	
๕	ดำเนินการประเมินตามเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา	
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินการ	๓๑ มี.ค ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	วัสดุ และอุปกรณ์	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๒	อื่นๆ	-	-	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
	รวม	-	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนในเขตบริการ ร้อยละ ๙๐ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. สังเกต ๒. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบประเมินมาตรฐาน สพฐ.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ , นายเอกชัย ศิริจันทร์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชน ส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชน ทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว งานกิจการนักเรียน โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง



๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Outputs)

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนคุณธรรมทุกโรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐาน สมศ.ระดับดีเป็นอย่างน้อย
๒. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนคุณธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำด้านคุณธรรม ปลอดภัย สุข เป็นแบบอย่างได้

๔. กิจกรรม ระยะเวลา แผนติดตามกำกับ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๘	นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ นางสาวธราทิพย์ คำสวัสดิ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ นางสาวธราทิพย์ คำสวัสดิ์
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	ผู้บริหาร
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ ๔.๑ ความพอเพียง ๔.๒ ความกตัญญู ๔.๓ ความซื่อสัตย์สุจริต ๔.๔ ความรับผิดชอบ ๔.๕ อุทิศตนเพื่อคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๕. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๗. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๖๙	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
๘. ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มีนาคม ๖๙	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
๙. ประเมินโครงการ	มีนาคม ๖๙	แต่งตั้ง
๑๐. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๖๙	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง



๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (๔,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ความพอเพียง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ความกตัญญู	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	๕๐๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ ความรับผิดชอบ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ อุดมการณ์ คุณธรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียน คุณธรรม	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ, แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง ความกตัญญูและความซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ, แบบประเมิน
๓. โรงเรียนมีองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านคุณธรรมฯ และบูรณา การไว้ในชั้นเรียน	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ, แบบประเมิน
๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ, แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
 ๗.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
 ๗.๓ โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ , นายพิษณุ มีที
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งเสพติด การทะเลาะวิวาท สู้ลามกอนาจาร มีการแพร่ระบาดรุนแรง โดยอาศัยสื่อเครื่องมือที่ทันสมัยโฆษณาในรูปแบบต่างๆผู้ที่ขาดวิจารณญาณในการเลือกเสพย์จะถูกล่อลวงเข้าสู่กระบวนการของผู้กระทำผิดได้ง่าย ด้านสังคมผู้ปกครองต้องออกประกอบอาชีพนอกบ้าน ไม่มีเวลาใกล้ชิดกับลูกหลาน และประกอบกับพัฒนาการของวัยรุ่นซึ่งอยู่ในวัยเรียนต้องการเป็นที่ยอมรับในหมู่เพื่อนจึงถูกชักจูงและหลงเข้ากระบวนการได้ง่าย

โรงเรียนได้จัดโครงการโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติดเพื่อป้องกันปัญหาดังกล่าวโดยใช้แนวคิดและหลักการ ๔ ประสาน ๒ คำ คือผู้บริหาร ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน ผู้นำภูมิปัญญาชาวบ้าน ผู้นำชุมชน เป็นการเฝ้าระวังปัญหาให้เกิดขึ้นกับนักเรียนในสถานศึกษาทั้ง ๑๒๒ คน จนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในมาตรการของโรงเรียน อีกทั้งปัญหาการใช้รถใช้รถในการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียน จึงจำเป็นต้องให้ครูและนักเรียน รู้ มีทักษะในการใช้รถใช้ถนน การเรียนรู้สัญญาณจราจรและเครื่องหมายจราจรที่ถูกต้อง สังเกตสัญญาณมือ นกหวีด ไฟจราจรและตระหนักถึงอันตรายที่จะเกิดขึ้นจากการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร ในการใช้รถใช้ถนนร่วมกัน เพื่อป้องกันมิให้เกิดอันตรายต่อตนเองและผู้อื่น

สำหรับในปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙ ทางโรงเรียนมุ่งมั่นได้กำหนดวิสัยทัศน์ที่จะให้นักเรียนเป็นคนสง่างามจึงจัดตั้งให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว ประกันความปลอดภัยในทุกๆสิ่งเพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนทุกคนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งปลอดภัยห่างไกลปลอดภัยจากภัยยาเสพติด รวมทั้งเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสู่การร่วมปฏิบัติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่อบอุ่นบุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สู้ลามกและการทะเลาะวิวาท สร้างกิจกรรมเชิงพัฒนาและจัดกิจกรรมเชิงส่งเสริม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันมีทักษะในการเลือกและการปฏิเสธ สารเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยทุกๆด้าน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีมาตรฐาน และสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



๓. เป้าหมาย

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

๔. กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายณัฏฐรินทร์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายณัฏฐรินทร์
๓	เตรียมเอกสารและวัสดุ อุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายณัฏฐรินทร์
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๕	จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ On line	ตลอดปีการศึกษา	นายพิษณุ
๖	นิเทศ ติดตาม By Coaching	มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฏฐรินทร์
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฏฐรินทร์

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูนักเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมอย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยตามมาตรฐานกำหนด ๓. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอย่างพอเพียงเหมาะสม ๔. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	สังเกต สอบถาม การนิเทศ สรุปและรายงาน	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู และนักเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสามารถเป็นแบบอย่างได้
- ๗.๒ นักเรียน เก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๗.๓ โรงเรียนเน้น “คุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง”
- ๗.๔ รอบรู้โรงเรียนสีขาว
- ๗.๕ แก้ปัญหาสารเสพติด ปัญหาทะเลาะวิวาท การพนัน ฯลฯ
- ๗.๖ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนปลอดภัย ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจมั่นใจในสวัสดิภาพของบุตรหลาน
เมื่ออยู่ในโรงเรียน



ชื่อโครงการ	การส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์ , นายนัตขรินทร์ เทวีญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบปฏิรูปทุกระดับชั้น ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างเยาวชนที่ดีของประเทศที่ปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำ และเป็นผู้ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยเหตุและผล

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยเบื้องต้น จากประสบการณ์จริง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง
- ๒.๔ นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ได้ถูกต้อง
- ๒.๕ นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยเบื้องต้น จากประสบการณ์จริง
- ๒.๖ นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง

๒.๗ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้งทุกคน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง



๔. กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวรวิทย์และคณะ
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวรวิทย์และคณะ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวรวิทย์และคณะ
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายวรวิทย์และคณะ
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายวรวิทย์และคณะ
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นายวรวิทย์และคณะ

๕. งบประมาณ - บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าวัสดุในการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตย จากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้งได้ ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบ วินัย เลือกตั้งคณะกรรมการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน	แบบสังเกต แบบรายงานการเลือกตั้ง กรรมการประชาธิปไตย
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตย จากการปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๗.๓ นักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่มทุกระดับชั้น
- ๗.๔ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง



ชื่อโครงการ	เข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบ	นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ , นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบกับปัญหาสภาวะวิกฤติด้านสังคม โดยเฉพาะปัญหาของเด็กและเยาวชน เป็นเด็กที่มีคุณภาพต้องใช้หลักคุณธรรม จริยธรรมเข้ามาป้องกันและแก้ไขปัญหที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนให้หมดไปจากสังคมไทย โดยการสร้างรากฐานของเด็กไทยให้มั่นคง พัฒนาให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ถูกต้อง มีคุณธรรมเอื้ออาทรต่อผู้อื่น ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการแก้ไขพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนให้รู้จักคิดรัก ห่วงแทนในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสร้างจิตสำนึกความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ห่วงไกลยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้พื้นฐานทางพระพุทธศาสนาไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาได้ปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตโดยใช้หลักคุณธรรม จริยธรรม



๔. กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. – มิ.ย. ๖๘	นายณัฏฐรินทร์,นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายณัฏฐรินทร์,นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายณัฏฐรินทร์,นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๘	นายณัฏฐรินทร์,นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฏฐรินทร์,นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายณัฏฐรินทร์,นายวรวิทย์ สังข์วงศ์

๕. งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าวิทยากร	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๒	อุปกรณ์/อาหาร นักเรียน	-	-	-	๖,๐๐๐	-	-	-	๖,๐๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ให้นักเรียนทุกคนรู้จักหน้าที่ให้นักเรียนทุกคน ได้ฝึกคุณธรรม จริยธรรมจากประสบการณ์จริง และ ปฏิบัติตนตามศาสนาพุทธได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียน ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักศาสนาจาก การปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักคิดรัก ห่วงเหในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกความภาคภูมิใจ
ในความเป็นไทย ห่างไกลจากสิ่งเสพติดทุกประเภท

๗.๔ นักเรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานทางพระพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้



