



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

อำเภอท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานหนองคาย เขต ๑

กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ตำบลนาข่า อำเภอบำบ่ง จังหวัดหนองคาย

ที่ พิเศษ /๒๕๖๘

วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง เสนอแผนปฏิบัติการเพื่อลงนาม

เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

ด้วยโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นคู่มือในการจัดการศึกษาโดยใช้ข้อมูลจากแผนกลยุทธ์โรงเรียน รายงานการวิเคราะห์ห้องค์กรเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น เพื่อให้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยาสมบูรณ์เต็มรูปแบบและบรรลุวัตถุประสงค์ จึงเสนอแผนของโรงเรียนเพื่อให้ท่านได้พิจารณาลงนามเห็นชอบแผนปฏิบัติการของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อทางโรงเรียนจะได้นำไปใช้เป็นคู่มือในการจัดการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาลงนาม

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นายชูพงษ์ อุดมมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายประมวล กุลวัตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(พระอธิการบุญเหลือ ธรรมทีโป)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางชไมพร จันทนา)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายเกียรติศักดิ์ ศรีเทศ)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางทองออน กองวงศ์)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายบุญมา บุญเลิศ)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายเสรี มณีจันทร์)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางสาวน้ำผึ้ง เกิดบุญมี)
กรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ตามแนวทางการบริหารการศึกษาแนวใหม่ ที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการทุกปีการศึกษา เพื่อนำเสนอให้คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณา ก่อนเริ่มปีการศึกษา

โรงเรียนร่วมมิตรวิทยาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ต้องดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานระดับเหนือขึ้นไปและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายชูพงษ์ อุดมมา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๑. นางปัทมา แก้วหาญ	ตำแหน่ง ครู	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป
๒. นายวรวิทย์ สังข์วงศ์	ตำแหน่ง ครู	หัวหน้าบริหารงานบุคคล
๓. นายปริญญา ตระชู	ตำแหน่ง ครู	หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ
๔. นายเอกชัย ศิริจันทร์	ตำแหน่ง ครู	หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
๕. นายนัดขรินทร์ เทวัญ	ตำแหน่ง ครู	หัวหน้าบริหารงานกิจการนักเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยใช้ข้อมูลจากรายงานการวิเคราะห์องค์กร พร้อมจัดทำรายละเอียดเป็นรูปเล่ม เพื่อเป็นคู่มือในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายชูพงษ์ อุดมมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่างๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆ ด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัตินี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตารางวิเคราะห์เงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ง
ตารางโครงการและงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ฉ
ข้อมูลพื้นฐานและสภาพปัจจุบันของโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	๗
ข้อมูลนักเรียน	๘
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๑๑
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)	๑๗
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)	๑๘
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	๑๙
นโยบายและจัดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒
นโยบายและจัดเน้นของ สพฐ.	๒๕
นโยบายและจัดเน้นของ สพป.หนองคาย เขต ๑	๓๑
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๓๒
รายละเอียดโครงการและงบประมาณปี ๒๕๖๘	
บริหารวิชาการ	
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	๓๗
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานสถานศึกษา	๔๑
- โครงการฝึกซ้อมและส่งเสริมศิลปหัตถกรรม ดนตรี กีฬา วิชาการนักเรียน	๔๓
- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	๔๖
- โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	๔๘
- โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๑
- โครงการวัดและประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปี	๕๔
- โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๕๖
- โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๕๘
- โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๖๐
- โครงการนิเทศภายใน	๖๓
- โครงการติดตาม ประเมินผล และรายงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น	๖๖
- โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา	๖๙
- โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับปฐมวัย	๗๒
- โครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๗๕
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๗๘



เรื่อง (ต่อ..)

- | | |
|--|----|
| - โครงการงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน | ๘๐ |
| - โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสารสนเทศ (ICT) | ๘๒ |
| - โครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | ๘๔ |

บริหารงบประมาณ

- | | |
|----------------------------------|----|
| - พัฒนาสำนักงานและแผนงาน | ๘๗ |
| - โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ | ๘๙ |

บริหารบุคคล

- | | |
|---|----|
| - พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารเพื่อองค์กรคุณภาพ | ๙๑ |
| - ส่งเสริมสวัสดิภาพ สวัสดิการและขวัญกำลังใจของครู | ๙๔ |

บริหารงานทั่วไป

- | | |
|--|-----|
| - โครงการชุมชนสัมพันธ์ | ๙๖ |
| - โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | ๙๙ |
| - โครงการบริหารค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค | ๑๐๒ |
| - โครงการส่งเสริมสุขภาพ | ๑๐๔ |
| - โครงการความเป็นเลิศด้านกีฬา | ๑๐๖ |
| - โครงการวันสำคัญ | ๑๐๙ |

งานกิจการนักเรียน

- | | |
|---|-----|
| - โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑๑๒ |
| - โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และโรงเรียนวิถีพุทธ | ๑๑๕ |
| - โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | ๑๑๘ |
| - โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๑๒๑ |
| - โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม | ๑๒๓ |
| - โครงการพัฒนาการบริหารและเสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนและชุมชน | ๑๒๕ |
| - โครงการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ | ๑๒๗ |
| - โครงการอาหารกลางวันนักเรียน | ๑๒๙ |

ภาคผนวก

- บันทึกข้อความเสนอแผนปฏิบัติการ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน



ตารางวิเคราะห์เงินอุดหนุน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รวมเงินทุกประเภท)

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบเงินอุดหนุน)				สนับสนุนจาก อปท.			เงินปัจจัยพื้นฐาน
รายการ	จำนวน นร.	จัดการเรียนการสอน		เงินอาหารกลางวัน			
ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๙	๑,๙๗๒ / ปี รวม		๒๒ / วัน	๒๐๐ วัน	รวม	-
ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘	๑๙	๙๘๖	๑๘,๗๓๔	๒๒	๑๐๐	๔๑,๘๐๐	-
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘	๑๙	๙๘๖	๑๘,๗๓๔	๒๒	๑๐๐	๔๑,๘๐๐	-
รวมก่อนประถมศึกษา	-	๓๗,๔๖๘		-	-	๘๓,๖๐๐	-
ระดับประถมศึกษา	๗๑	๒,๒๐๔ / ปี รวม		๒๒ / วัน	๒๐๐ วัน	-	๑,๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘	๗๑	๑,๑๐๒	๗๘,๒๔๒	๒๒	๑๐๐	๑๕๖,๒๐๐	๕๐๐
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘	๗๑	๑,๑๐๒	๗๘,๒๔๒	๒๒	๑๐๐	๑๕๖,๒๐๐	๕๐๐
รวมระดับประถมศึกษา	-	๑๕๖,๔๘๔		-	-	๓๑๒,๔๐๐	-
ระดับมัธยมศึกษา	๓๓	๔,๐๖๐ / ปี รวม		๒๒ /วัน	๒๐๐ วัน	-	๓,๐๐๐
ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘	๓๓	๒,๐๓๐	๖๖,๙๙๐	๒๒	๑๐๐	๗๒,๖๐๐	๑,๕๐๐
Top Up ขยายโอกาส ๕๐๐ บ.	๓๓	๕๐๐	๑๖,๕๐๐	-	-	-	-
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘	๓๓	๒,๐๓๐	๖๖,๙๙๐	๒๒	๑๐๐	๗๒,๖๐๐	๑,๕๐๐
Top Up ขยายโอกาส ๕๐๐ บ.	๓๓	๕๐๐	๑๖,๕๐๐	-	-	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษา	-	๑๖๖,๙๘๐		-	-	๑๔๕,๒๐๐	-
รวมทั้งหมด	๑๒๓	๓๖๐,๙๓๒				๕๔๑,๒๐๐	ตามจัดสรร



ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน (โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ)							
รายการ	จำนวน นักเรียน	ค่า อุปกรณ์การเรียน		เรียนฟรี(พัฒนา ผู้เรียน)		ค่า หนังสือ	ค่า เครื่องแบบ
ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๙	๒๙๐	/ปี รวม	๔๙๐	/ ปี รวม	๓,๘๐๐	๖,๑๗๕
ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘	๑๙	๑๔๕	๒,๗๕๕	๒๔๕	๔,๖๕๕		
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘	๑๙	๑๔๕	๒,๗๕๕	๒๔๕	๔,๖๕๕	-	-
รวมก่อนประถมศึกษา	-	๕,๕๑๐		๙,๓๑๐		๓,๘๐๐	๖,๑๗๕
ระดับประถมศึกษา	๗๑	๔๔๐	/ปี รวม	๕๔๗	/ ปี รวม	๕๑,๔๐๐	๒๘,๔๐๐
ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘	๗๑	๒๒๐	๑๕,๖๒๐	๒๗๓	๑๙,๓๘๓		
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘	๗๑	๒๒๐	๑๕,๖๒๐	๒๗๔	๑๙,๔๕๔	-	-
รวมระดับประถมศึกษา	-	๓๑,๒๔๐		๓๘,๘๓๗		๕๑,๔๐๐	๒๘,๔๐๐
ระดับมัธยมศึกษา	๓๓	๕๒๐	/ปี รวม	๑,๐๐๓	/ ปี รวม	๒๙,๙๗๕	๑๖,๕๐๐
ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๘	๓๓	๒๖๐	๘,๕๘๐	๕๐๑	๑๖,๕๓๓		
ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘	๓๓	๒๖๐	๘,๕๘๐	๕๐๒	๑๖,๕๖๖	-	-
รวมระดับมัธยมศึกษา	-	๑๗,๑๖๐		๓๓,๐๙๙		๒๙,๙๗๕	๑๖,๕๐๐
รวม	๑๒๓	๕๓,๙๑๐		๘๑,๒๔๖		๘๕,๑๗๕	๕๑,๐๗๕
รวมทั้งหมด	๒๗๑,๔๐๖						

สรุปงบประมาณ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลำดับที่	ประเภท/เงิน	จำนวน/บาท	หมายเหตุ
๑	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ๕ รายการ		
	๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๖๐,๕๓๒	
	๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๘๕,๑๗๕	
	๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๓,๕๑๐	
	๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๑,๐๗๕	
	๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๑,๒๔๖	
๒	ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (๔๐ %)	ตามจัดสรร	
๓	เงินอาหารกลางวัน	๕๔๑,๒๐๐	
	รวมทั้งหมด	๑,๑๗๓,๕๓๘	



โครงการและงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	งบประมาณ			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	ปัจจัย	รวม
๑. บริหารงานวิชาการ					
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานสถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓	โครงการฝึกซ้อมและส่งเสริมศิลปหัตถกรรม วิชาการนักเรียน	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๔	โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๗	โครงการวัดและประเมินคุณภาพนักเรียนประจำปี	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๘	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๙	โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๐	โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑๑	โครงการติดตามประเมินผลและรายงานตามนโยบายยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๑๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๑๔	โครงการศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๑๕	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	-	๑๙๐,๑๖๐	-	๑๙๐,๑๖๐
๑๖	โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๑๗	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนสารสนเทศ (ICT)	-	๒,๒๔๖	-	๒,๒๔๖
๑๘	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๑๙	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	ตามรับจัดสรร	๐
รวม		๑๐๐,๐๐๐	๒๖๒,๔๐๖	๐	๓๖๒,๔๐๖



ที่	โครงการ	งบประมาณ			
		อุดหนุน	เรียนฟรี	ปัจจัย	รวม
๒. บริหารงานงบประมาณ					
๑	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุประจำโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	รวม	๓๑,๕๐๐	๐	๐	๓๑,๕๐๐
๓. บริหารงานบุคคล					
๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารเพื่อองค์กรคุณภาพ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	โครงการจ้างครูอัตราจ้าง	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐
	รวม	๖๕,๐๐๐	-	-	๖๕,๐๐๐
๔. บริหารงานทั่วไป					
๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๔๐,๔๓๒	-	-	๔๐,๔๓๒
๒	โครงการบริหารค่าสาธารณูปโภค	๘๒,๐๐๐	-	-	๘๒,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	โครงการความเป็นเลิศด้านกีฬา	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๕	โครงการวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗	โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.และโรงเรียนวิถีพุทธ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๘	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๙	โครงการชุมชนสัมพันธ์	-	-	-	๐
๑๐	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	๐
๑๑	โครงการพัฒนาการบริหารและเสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนและชุมชน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๑๒	โครงการประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๑๓	โครงการเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๑๔	โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	ตามจัดสรร
	รวม	๑๖๔,๔๓๒	๙,๐๐๐	๐	๑๗๓,๔๓๒
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๖๐,๙๓๒	๒๗๑,๔๐๖	๐	๖๓๒,๓๓๘



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



หน้า ๑๒

เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๓๐๙ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



หน้า ๑๓

เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๓๐๙ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผล รับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๔๙๖๙



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยน้อมนำ
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หน่วยงานในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รวมทั้งสถานศึกษาในสังกัด สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันตามบริบทของพื้นที่ จึงขอแจ้งประกาศ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับทราบ
และใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยให้สอดคล้อง
กับนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พร้อมนี้ ขอให้แจ้งสถานศึกษาในสังกัดรับทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๓๙ - ๔๐

“เรียนดี มีความสุข”





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมั่งคั่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. จัดการเรียนรู้...



- ๒ -

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษา
ศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ
การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid
VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์
พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. ส่งเสริม...



- ๓ -

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๗.๑ สนับสนุนการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะ ในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะ...



- ๔ -

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยเกีย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบ...



- ๕ -

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธน วังจินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นโยบายและจุดเน้น สพป.หนองคาย เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

- | | |
|-------------|--|
| นโยบายที่ ๑ | พัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย |
| นโยบายที่ ๒ | โรงเรียนสวย นักเรียนสดใส ปลอดภัยทุกพื้นที่ |
| นโยบายที่ ๓ | พัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |
| นโยบายที่ ๔ | พัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้าน |
| นโยบายที่ ๕ | จัดการศึกษาแบบเรียนรวม |
| นโยบายที่ ๖ | ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| นโยบายที่ ๗ | จัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตย |
| นโยบายที่ ๘ | บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพ |



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา



วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนร่วมมิตรวิทยาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน เสริมสร้างครู มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก ก้าวนำเทคโนโลยี มีแหล่งเรียนรู้ คู่คุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทย ด้วยหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ / ภารกิจ

๑. จัดการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัยถึงการศึกษาภาคบังคับให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. เสริมสร้างศักยภาพครูให้มีความสามารถจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
๓. ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ
๕. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
๖. ภาคีเครือข่ายร่วมกับองค์กรอื่น ส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. ด้านการบริหารวิชาการ

- ๑.๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และเข้ารับการประเมินจากภายนอก
- ๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและท้องถิ่น
- ๑.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษา
- ๑.๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑.๕ พัฒนาระบบนิเวศ ติดตามและรายงานผลให้มีความต่อเนื่องเป็นรูปธรรมและหลากหลายมิติ
- ๑.๖ พัฒนาการวัดประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน

๒. ด้านการบริหารงานบุคคล

- ๒.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๒ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร
- ๒.๓ เสริมสร้างการมีวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ด้านการบริหารงบประมาณ

- ๓.๑ จัดทำแผนและเสนอของงบประมาณ
- ๓.๒ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการบริหารการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์

๔. ด้านการบริหารทั่วไป

- ๔.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๔.๒ จัดสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนด้วยการบริหารจัดการศึกษามีระบบ
- ๔.๓ ส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน
- ๔.๔ ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๕ จัดระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา
- ๔.๖ ส่งเสริมการรับนักเรียนด้วยความโปร่งใส
- ๔.๗ ส่งเสริมการให้บริการสาธารณะ
- ๔.๘ ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๑. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. พัฒนาศักยภาพจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน
๔. พัฒนาการอ่านการเขียนการคิดและการเรียนรู้เข้าใจตนเอง
๕. สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ด้วยผู้แนะแนวที่หลากหลาย เช่น ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าบุคคลหรือองค์กรต่างๆ เป็นต้น



กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูมืออาชีพ และผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ
๒. พัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
๓. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตปัญญาภายใน และจิตวิทยาการให้คำปรึกษาแก่ครู

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑. ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษา
๓. ประสานความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงาน สถาบันการศึกษาต่างๆ และสถานศึกษาอื่นๆ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการบริหารจิต เจริญปัญญา ครูและนักเรียนเพื่อการเข้าใจตนเอง
๓. จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีวินัย ใฝ่เรียนรู้คู่คุณธรรม นำสิ่งแวดล้อม พร้อมวิถีพอเพียง”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สิ่งแวดล้อมงามเด่น มุ่งเน้นคุณธรรม นำวิชาการ ประสานชุมชน ฝึกคนให้พอเพียง”

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ



ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ห้องคร (SWOT)

จากการร่วมประชุมระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ วินิจฉัยสถานศึกษา พบว่า

ปัจจัยภายนอก

โอกาส ชุมชนเป็นชุมชนขนาดใหญ่ มีผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เข้ามามีส่วนร่วม สนับสนุนในการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ประกอบกับประชาชนในท้องถิ่นมีอาชีพตลอดทั้งปี มีรายได้ปานกลางมีฐานะความเป็นอยู่ต่ำถึงปานกลาง ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา จึงพร้อมกันให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน บริจาควัสดุ – อุปกรณ์ ที่ขาดแคลน อาคารประกอบที่จำเป็นและสำคัญ อนุเคราะห์วิทยากรในท้องถิ่นในการสอนหลักสูตรท้องถิ่น

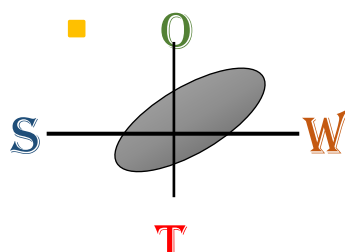
อุปสรรค ประชาชนบางส่วนฐานะยากจนต้องใช้เวลาประกอบอาชีพมากทำให้ขาดความเอาใจใส่ต่อบุตรหลาน บางส่วนมีฐานะปานกลางก็มีค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในตัวเมืองและส่วนของเอกชน ส่งนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนน้อยลง

ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง มีพื้นที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน มีครูที่มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และเอาใจใส่นักเรียนดี

จุดอ่อน ครูมีอายุมากยังอ่อนในเรื่องการใช้ไอซีที และครูรุ่นใหม่ยังไม่ทุ่มเทกับการทำงานเท่าที่ควรทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนไม่ได้คุณภาพมากตามที่ต้องการ พื้นไม่มีปลวกขึ้นทำลายเป็นพื้นที่เกือบทั้งอาคารและพื้นไม้ผุพังไปบางส่วน ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ขาดแคลนห้องปฏิบัติการและคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ภาพ SWOT Analysis



สรุปจากการวิเคราะห์

สภาพโดยรวมอยู่ในสถานการณ์เครื่องหมายคำถาม (Question Mark) มีจุดอ่อนภายในสถานศึกษา แต่ปัจจัยภายนอกเอื้อ ดังนั้นถ้าหากได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ส่งเสริมภายในสถานศึกษาก็จะมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น



ชื่อโครงการ	พัฒนาสำนักงานแผนงาน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ตระชู , นายพิษณุ มีที , นายนันทรินทร์ เทวัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานงบประมาณเป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านอื่นๆของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพตามแนวทางการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) การปฏิบัติงานงบประมาณ เป็นงานที่มีระเบียบปฏิบัติที่แน่นอน ดังนั้น บุคลากรต้องมีความรู้ความเข้าใจระเบียบแนวทางปฏิบัติจำเป็นอย่างยั้งที่ ต้องมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และพัฒนาระบบการปฏิบัติงานให้เป็นระบบที่ชัดเจนและเป็นขั้นตอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาการบริหารงบประมาณทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจระเบียบปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานดำเนินไปอย่างถูกต้องชัดเจน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ ร้อยละของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถดำเนินงานได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ บุคลากรของโรงเรียนและกลุ่มบริหารงบประมาณสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติ

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๕. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงห้องสำนักงาน	พ.ค. ๒๕๖๘		นายปริญญา ตระชู
๒. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	,,
๓. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติการ	พ.ค. ๒๕๖๘	๑,๕๐๐	,,
๔. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	-	,,
๕. ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	-	,,



๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท จำแนกตามงบประมาณใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ / งบประมาณ					หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสมาคมฯ	เงินระดม	อื่นๆ	
๑. วัสดุ ครุภัณฑ์งบประมาณ	๑,๕๐๐	-	-	-	-	
๒. ค่าของที่ระลึก / กระดาษ / ล้างรูป	-	-	-	-	-	
รวม	๑,๕๐๐	-	-	-	-	

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา

๙. การติดตามประเมินผล

- ๑) ประเมินการใช้ห้องปฏิบัติการและความพึงพอใจของผู้ใช้
- ๒) รายงานการประชุม สัมมนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ห้องสำนักงานมีความสะดวกพร้อมใช้งานและให้บริการ
- ๒) การบริหารงบประมาณทุก ๆ ด้านมีประสิทธิภาพ
- ๓) บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระเบียบปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงบประมาณ
- ๔) การบริหารงบประมาณดำเนินการไปอย่างถูกต้องชัดเจน



ชื่อโครงการ	บริหารพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปริญญา ตระชู , นายพิษณุ มีที , นายนันทรินทร์ เทวัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนร่วมมิตรวิทยา ในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มีพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ (การจัดซื้อจัดจ้าง) เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาระบบ การทำงานให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย สามารถดำเนินไป ตามแผนสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพ สูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนทำงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานด้านบัญชีวัสดุและครุภัณฑ์เป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๔. กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	นายปริญญา ตระชู



๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	นายปริญญา ตระราชู
๓	อนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	ผอ.รร.
๔	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ ประชุมครู เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์ วางแผน การดำเนินงาน ๔.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔.๓ จัดเตรียม จัดหาเอกสาร กฎ ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ๔.๔ สำรวจงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ๔.๕ ดำเนินการจัดซื้อ และจัดจ้างตามงบประมาณที่ได้รับ ๔.๖ จัดทำทะเบียน ๔.๗ ตรวจสอบพัสดุประจำปี	พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ ต.ค. ๒๕๖๘	นายปริญญา ตระราชู นางสาวอรุณวดี จิตติพิมพ์ นายณัฏฐรินทร์ เทวัญ นายพิษณุ มีทิ
๕	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	ผอ.รร.
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.๖๙	นายปริญญา ตระราชู

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ๑	ครุภัณฑ์ ที่ดิน ๑	
๑	เครื่องคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	
๒	เครื่องพิมพ์	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๓	วัสดุ – อุปกรณ์	-	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	๒๕,๐๐๐
	รวม			๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐				๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Output) ๑. โรงเรียนบริหารงานพัสดุได้ถูกต้องตาม ระเบียบแบบแผนของทางราชการ	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบตรวจสอบภายใน
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. เพื่อให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ๒. เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น	ตรวจสอบ ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบตรวจสอบภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานบริสุทธิ์ ถูกต้องและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา และ การพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารเพื่อองค์กรคุณภาพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์, นายพิษณุ มีที
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ ที่กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตลอดจนพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๔๔ กำหนดให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระ คล่องตัว สามารถบริหารจัดการใน สถานศึกษา ได้สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยสถานศึกษาจะมีอำนาจในการบริหารและการจัดการด้วยตนเอง มากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ต้องปรับเปลี่ยนบทบาทหน้าที่เพื่อการบริหารจัดการศึกษาในรูปแบบใหม่ โดยการนำการพัฒนาเชิงระบบเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และคุณภาพสถานศึกษา ระบบ Top Starมาใช้ในการพัฒนา การบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร โรงเรียนจึงดำเนินการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพเป็นโรงเรียนสมบูรณ์แบบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาครูสู่มืออาชีพ
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาศักยภาพในทุกๆด้านสู่ความเป็นเลิศ(Best Practices)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต(Outputs)

- ๓.๑.๑ การวิเคราะห์องค์กรและออกแบบการบริหารจัดการคุณภาพเชิงระบบ
- ๓.๑.๒ การวางแผนการประกันคุณภาพ(QA)
- ๓.๑.๓ แนวคิดการเรียนรู้และทำงานเป็นทีม(Team Learning)

๓.๒ ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

- ๓.๒.๑ วิธีการทำงานใหม่ๆที่สถานศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการพัฒนาคุณภาพ
- ๓.๒.๒ ความพึงพอใจตามความคาดหวังของชุมชนหรือผู้ปกครองที่มีต่อสถานศึกษา

การดำเนินงาน/กิจกรรม

กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนา

- ตรวจนิเทศงานธุรการชั้นทุกเดือน
- ประชุมวิชาการเดือนละไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง
- นิเทศผลงานนักเรียน
- ส่งเสริมให้คณะครูเลื่อนวิทยฐานะ



- กิจกรรมอบรมบุคลากร
- จัดมุมเอกสารด้านการเรียนการสอนให้คณะครูค้นคว้า
- จัดอบรมครูด้วยวิทยากรภายนอกโรงเรียนตามความเหมาะสม
- จัดให้คณะครูได้รับการอบรมตามความเหมาะสม
- สนับสนุนให้คณะครูได้พัฒนาตนเอง
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและประกันคุณภาพภายใน
- จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- จัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละครั้ง
- จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในทุกปี
- กิจกรรมจัดระบบข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูลที่มีความจำเป็นและการจัดทำแบบเก็บข้อมูล
- จัดทำระบบแฟ้ม แนะนำให้คณะครูทุกคนได้ทราบและหยิบใช้ได้ทุกคน

๔. กิจกรรม ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๓	อบรม สัมมนา	พ.ค. ๒๕๖๘	คณะครู
๔	ศึกษาดูงานในแหล่งที่ประสบผลสำเร็จ	พ.ค. ๒๕๖๘	คณะครู
๕	เชิญวิทยากรให้ความรู้	มิ.ย. ๒๕๖๘	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ค่าวัสดุในการ พัฒนาสำนักงาน	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุในการ พัฒนาบุคลากร	-	-	-	๑๖,๐๐๐	-	-	-	๑๖,๐๐๐
๓	ค่าตอบแทน วิทยากร	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	-	๘,๐๐๐
๔	ค่าอาหารว่าง	-	-	๖,๐๐๐		-	-	-	๖,๐๐๐
	รวม	-	๘,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีระบบดีมีคุณภาพ	สัมภาษณ์	แบบนิเทศภายใน
๒. ครูมีมาตรฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความสุข	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ชุมชนพึงพอใจ	สังเกต	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ความเป็นมาตรฐานของโรงเรียน ครู ผู้เรียน ให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติกำหนด



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสวัสดิภาพ สวัสดิการและขวัญกำลังใจของครู
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนร่วมมิตรวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์, นายพิษณุ มีทิ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาขวัญกำลังใจครูและบุคลากรให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่มืออาชีพ มีศักยภาพในการยกระดับการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรมและความพร้อมในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพของคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องให้ครูทุกคนมีสวัสดิการความก้าวหน้าเพื่อให้ทุกคนสามารถทำงานได้เต็มศักยภาพ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความก้าวหน้าเกิดความมั่นคงในอาชีพที่ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนและระบบงานในหน่วยงานมีความก้าวหน้า และดีขึ้นได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนมีความสุขในหน้าที่ความรับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานให้ทันกับความเปลี่ยนแปลง
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านผลผลิต(Outputs)

- ๓.๑.๑ ครูมีความรับผิดชอบ
- ๓.๑.๒ หน่วยงานมีความทันสมัยเป็นระบบ
- ๓.๑.๓ ชุมชนพึงพอใจในคุณภาพของนักเรียน

๓.๒ ด้านผลลัพธ์(Outcomes)

- ๓.๒.๑ โรงเรียนระบบดีมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ ครูมีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่
- ๓.๓.๓ นักเรียนมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๓	ศึกษารายละเอียด รวบรวมข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๔	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๕	ดำเนินการตามปฏิทินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	นายวรวิทย์ สังข์วงศ์



๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา อื่นๆ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน ๆ	
๑	ค่าเดินทางไปราชการ	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีระบบมาตรฐาน	ประเมิน/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบประเมิน
๒. ครูมีพึงพอใจ	สัมภาษณ์/สำรวจ	แบบสำรวจ/แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสร้างคุณภาพที่แท้จริง
ให้หน่วยงานสามารถพัฒนางานด้านต่างๆได้เต็มความสามารถและมีความสุข



